


R H C
R H C
R H C
R H C


R H C

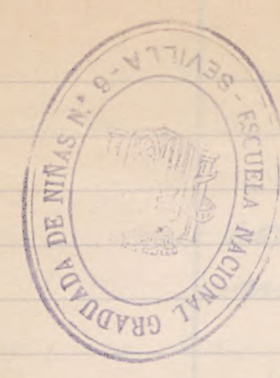


Día 28

Horario

Lunes Miércoles y Viernes

De	11½	a	12½	Lectura comentada
"	12½	"	1	Aritmética
"	1	"	1¼	Canto
"	1¼	"	2	Merienda aseo y ejercicios físicos
"	2	"	2½	Geografía
"	2½	"	3	Historia
"	3	"	4-¼	Ejercicios prácticos
"	4-¼	"	4½	Labores, trabajos manuales



Horario

Martes Jueves y Sábado

De	11½	a	12½	Lectura comentada
"	12½	"	1	Gramática
"	1	"	1¼	Canto
"	1¼	"	2	Merienda, aseo, ejercicios físicos
"	2	"	2½	Física
"	2½	"	3	Geometría
"	3	"	4-¼	Ejercicios prácticos
"	4-¼	"	4½	Labores, trabajos manuales

Día 28

Inauguramos hoy las prácticas que constituyen las pruebas del concurso-información.

Designada por el Tribunal para ponerme al frente de una sección del Grupo Escolar "Triana" lo hago en la nº 6 que me ha correspondido por sorteo.

Es el 1er día que me hago cargo del grado.

La matrícula es de 42 niñas y la asistencia media de 36 alumnas.

El local me ha producido agradable impresión. Emplazado en un primer piso reune excelentes condiciones de ventilación e iluminación.

He examinado programas, horario y trabajos y me he dado cuenta de la organización del grado.

En la distribución del horario escolar correspondía Aritmética. Intervine en el desarrollo de la lección que me sirvió de orientación para los días sucesivos. Como trabajo práctico de la lección hicieron las niñas un dibujo y un resumen escrito

Cándida Sánchez Carbayo

Día 29

Preparación de las lecciones de Gramática Ciencias Físicas y Geometría que corresponde a este día.

Empezamos la clase haciendo una lectura comentada sobre los vegetales, del libro "Grado Elemental" de Tronel y Riera" (las niñas no poseen otro)
Comentamos el párrafo leído y quedaron aclarados los siguientes puntos fundamentales:

1º Partes de los vegetales
2º Funciones de cada una
3º Clasificación de las plantas

Gramática - El verbo

Observación y comparación de oraciones

Sujeto	Predicado
El niño	duerme.
El niño rubio	duerme profundamente
El gato negro	araña con furia

Exámen y análisis de los anteriores ejemplos
Palabras fundamentales (sustantivo verbo)
Deducción de la regla según el exámen de todos los ejemplos
Aplicación de la regla a otros nuevos ejemplos (deducción)
No siempre los verbos contestan a su

pregunta ¿ qué hace?

Ejemplos

1º Los pájaros vuelan
2ª La abuelita duerme
3ª Yo quiero a mamá
4ª La rosa es una flor

1ª ¿Qué hacen los pájaros? (indica acción)
2ª ¿En que estado se halla la abuelita? (indica estado)
3ª ¿Qué sientes hacia tu mamá? (" sentimiento)
4ª ¿Qué es la rosa? (" existencia)

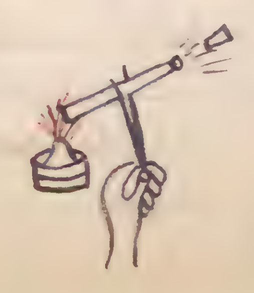
Candida Sánchez Carbayo

Ciencias - Físicas

Estudio del vapor de agua y sus aplicaciones.

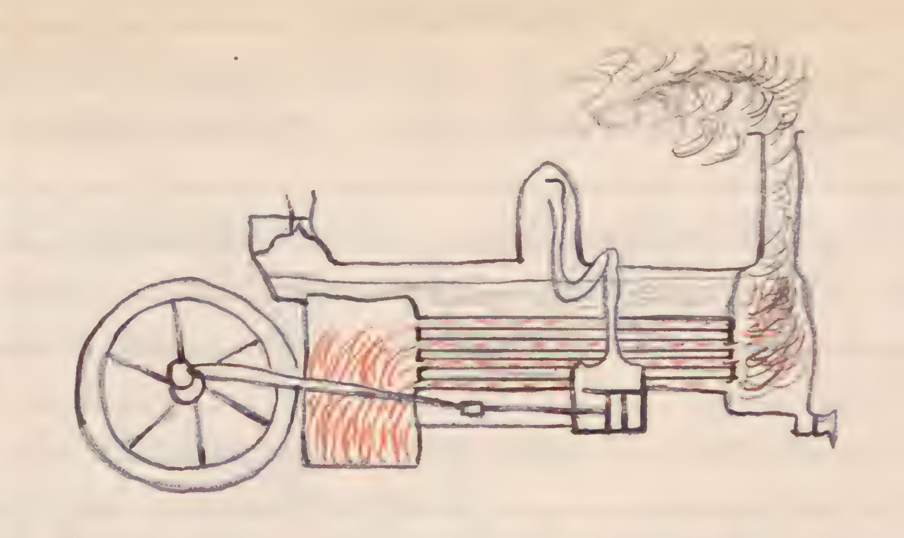
Introducción al tema - Observación de hechos - El agua que hierve en un recipiente cerrado
Experiencia en presencia de las niñas
Matterial - Lamparilla de alcohol y cacharro con tapadera - Dibujos en la pizarra del ressultado





Lección propiamente dicha.- El vapor y fuerza del mismo.
Conclusión que podemos formular "El vapor de agua comprimido en un recipiente puede llegar a adquirir una fuerza considerable".
Sus aplicaciones a la máquina del tren.
Dibujo esquemático y descripción de una máquina de vapor (caldera, cilindro, pistón etc)
Forma como se produce el movimiento
El vapor aplicado a los buques

Aplicaciones- Las niñas harán los dibujos y un resumen por escrito.



Libros de consulta - Las Ciencias en la escuela de Charentón.

Francisca Jiménez Carbajo



Geometría

Estudio de los paralelogramos

Introducción al tema - Observación del cubo y paralelepípedo para determinar la forma de sus caras.

Lección propiamente dicha. - El cuadrado y el rectángulo.
Estudio aislado (lados, ángulos, diagonal etc) y comparativo de estas dos figuras.
Con un metro plegable formaremos un cuadrado y un rectángulo y obtendremos el rombo y romboide.
Estudio comparativo de las 4 figuras
Empleo del transportador

Aplicaciones - Problemas gráficos
Decoración de portadas de cuadernos combinando paralelogramos.

Libros de consulta - Geometrías de Seix Barral y Rey Pastor

Diario del día 29

Siguiendo el desarrollo del horario hicimos a 1ª hora la lección comentada sobre los vegetales; las niñas manejaron el diccionario para buscar las palabras cotiledón y germen. De 12½ a 1 desarrollé la lección de gramática: el verbo. La lección no quedó terminada porque tuve necesidad de insistir con numerosos ejemplos que nos llevaron todo el tiempo dedicado a esta materia pero al final quedó bien clara la idea fundamental del verbo.

Descansamos de este trabajo cantando algunas canciones que ellas saben y otras que yo les empiezo a enseñar.

A la 1¼ bajan a la cantina y a las 2 se reanudan las clases. En es-

La 1ª hora de la tarde nos corresponde hablar del vapor de agua y sus aplicaciones.

Quedo muy satisfecha del resultado de mi lección.

Son las $2\frac{1}{2}$ y tengo que desarrollar la lección de Geometría.

Observo en esta última hora que las niñas están algo cansadas y que no puede sacarse mucho fruto de la última lección.

Como ejercicio práctico me hicieron las niñas un resumen de la máquina de vapor (que yo había dibujado en la pizarra) y un resumen escrito.

[illegible]

Día 30

Preparación de las lecciones de Aritmética Geografía e Historia que corresponden al este día

La lectura comentada la hice de un libro de lectura de Seix Barral. El capitulo leido trata de "La aplicación del vapor como fuerza motriz"

Elegí este tema para que quedase más segura la lección del día anterior sobre el vapor.

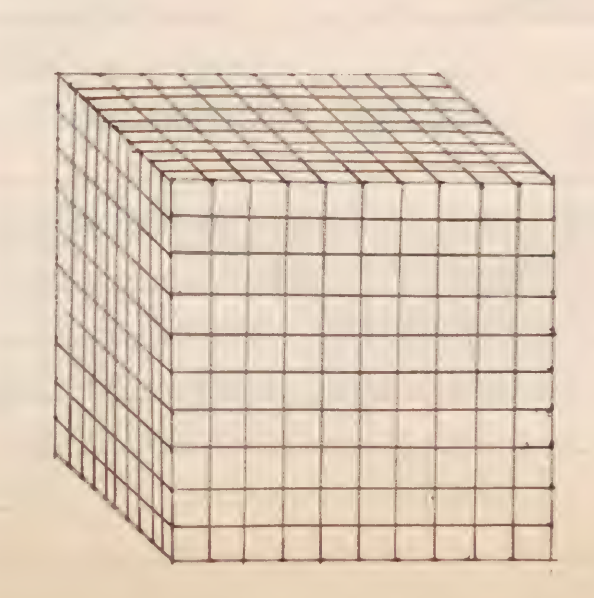
Aritmética - Metro cúbico

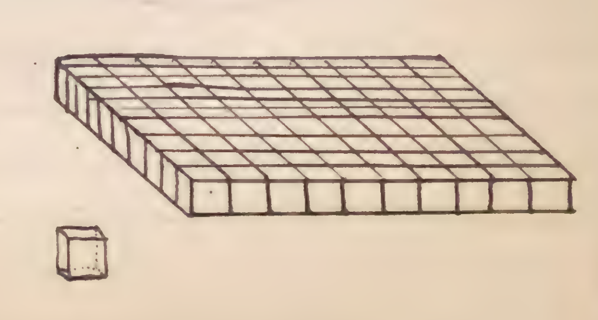
Recordaremos las medidas de longitud y superficie.

El metro cúbico: su empleo
Medidas menores que el m^3 (divisores)
Medidas mayores " " " (múltiplos)
Escritura y lectura de los múltiplos y divisores del metro cúbico
¿Qué parte del m^3 es el dm^3
¿el cm^3? ¿y el mm^3?
¿Diferencia entre el dm^3 y la décima parte del m^3; el cm^3 y la centésima parte del m^3 y el mm^3 y la milésima parte del m^3?
Dibujo de un cubo dividido en dm^3
Material - El decímetro cúbico y el metro lineal

Aplicaciones - Problemas y dibujo del metro cúbico

Construcción del dm^3 en cartulina





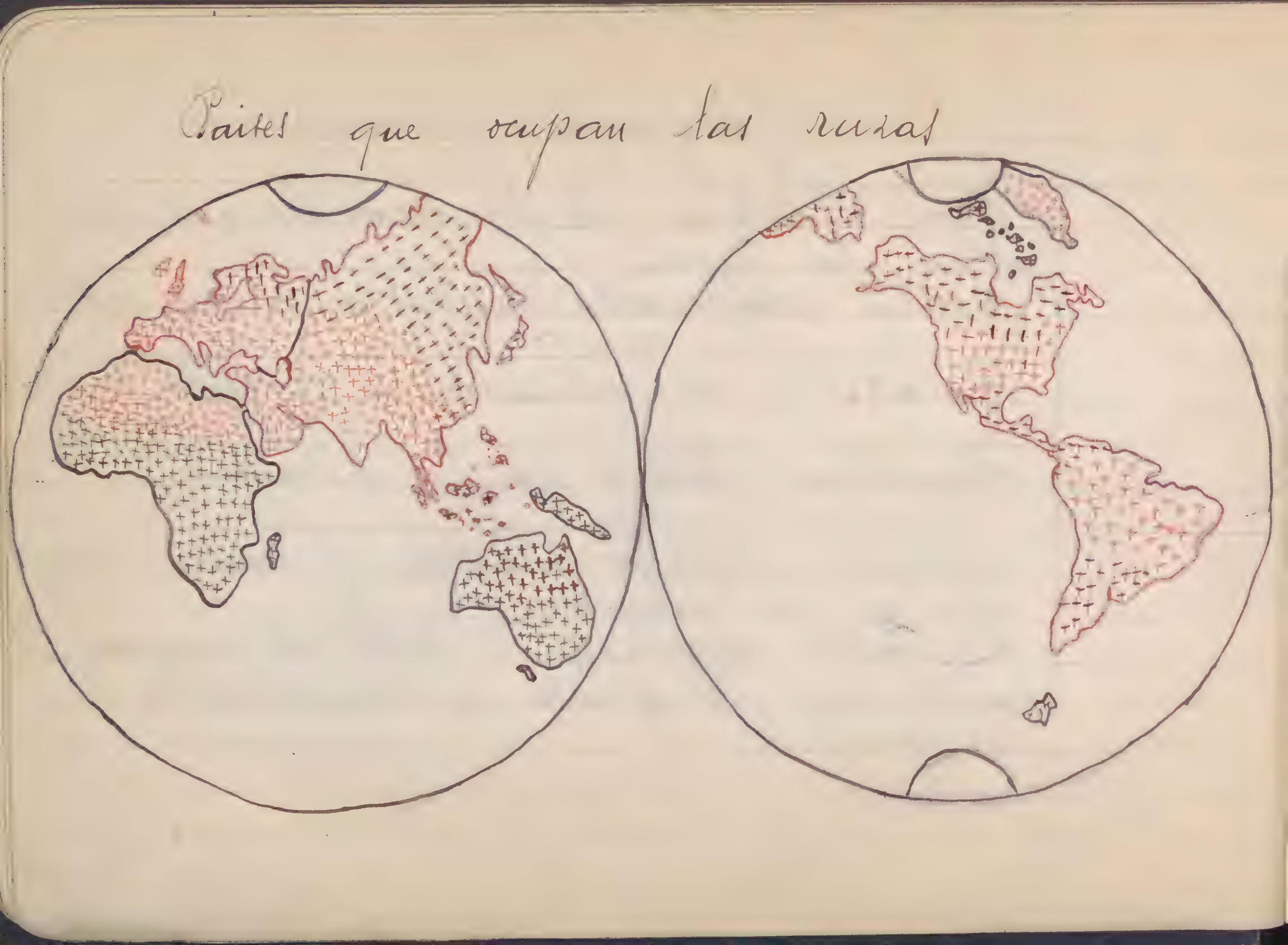


Geografía - Razas

Breve historia de los hombres que pueblan la tierra.
¿Existen diferencias visibles a simple vista?

Razas: su situación en el globo terrestre
Caracteres físicos que las distinguen

Material. Mapa mundi y cuadro sinóptico en la pizarra
Ejercicios prácticos. Dibujo de un mapa en el que se señale la localización de las razas


Paises que ocupan las razas

Historia

Enrique III el Doliente

Entraré en el tema recordando a las niñas la lección anterior.

Explicación del sobrenombre "Doliente"

Narración del reinado y hechos que ocurrieron en el mismo.

Las niñas me harán un resumen oral y escrito

Diario del día 30

La lectura comentada de hoy la hice sobre un capítulo del libro de Seix Barral que trata del vapor de agua como fuerza motriz.
Elegí esta materia por que fué la misma que desarrollé el día anterior en mi lección de Física. No tengo que anotar que quedó del todo completa con la nueva aclaración que hicimos
A las 12 $\frac{1}{2}$ el horario marcaba una lección de Aritmética que se hizo y traté del m³. No pudimos pasar de las 1.as nociones y queda por tanto parte de esta lección por desarrollar.

De 1 a 1½ lo pasamos cantando algunas canciones y a esta hora llama el timbre para bajar a la cantina, hasta las 2.

Comienzo de nuevo mi tarea con una lección de Geografía: las Razas. Nos auxiliamos de un mapa mundi y aunque mi propósito era que las niñas hicieran uno para ir localizando las razas el tiempo no lo permitió pero a la vista del que nos había servido de auxiliar hicieron un resumen escrito bastante completo.

A continuación de la lección de Geografía explico a las niñas una lección de Historia; de esta última sólo pudieron hacerme un resumen oral
estaban tan agotadas de los trabajos

anteriores que no se les podía exigir exigir más
De $4\frac{1}{4}$ a $4\frac{1}{2}$ empezamos un trabajo manual que apenas quedó iniciado
Se trataba de hacer un dm³ en cartulina.

Casimira [illegible] Carvajo

Dia 31

Preparación de las lecciones que corresponden a este dia

Gramática - Continúo con los verbos

Escribiré un párrafo en la pizarra
Las niñas escribirán en una cuartilla todo los verbos que encuentren.
Escritura de estos mismos verbos en infinitivo.
Señalar con una raya los terminados en ar con 2 los terminados en er y con 3 los terminados en ir
Existe algún verbo con otra terminación
Regla que podemos formular
Radicales de los verbos

Veamos si pueden variar las radicales de los verbos.

Ejemplos

acertar	contar	nacer
hender	mover	conocer
discernir		lucir

¿En qué tiempos y como varían?

Regla que formularemos.

Electricidad - el rayo

Conversación sobre la tormenta o lectura de un trozo que se refiera a ella

Experimentación. Electricemos algunos cuerpos (lacre vidrio etc y observemos el fenómeno ¿Cómo se conoce que un cuerpo está electrizado?
La electricidad del vidrio y del lacre
¿Que ocurre con el péndulo eléctrico y estos dos cuerpos electrizados?
¿Qué sacamos en consecuencia?
¿La chispa eléctrica
Cuerpos buenos y malos conductores de la electricidad.
¿Cómo descargan los cuerpos la electricidad?
Conclusión - Con las observaciones anteriores

podrán las niñas dar la definición de relámpago y rayo

Precauciones que debemos tomar

Aplicaciones.- El viento de las tormentas

El pararrayos.

Dibujo y resumen por las niñas

Geometría

Cálculo de los paralelogramos

Con una cuartilla cuadriculada (que tendrá cada niña, irán haciendo figuras cuadradas y rectangulares (la longitud de los lados corresponderá a 2, 3, 4, 5 etc. cuadraditos del papel.
¿Cuántos cuadritos quedan dentro de la figura dibujada?
¿Cuántas divisiones tiene cada lado del cuadrado?
¿Cuántas los del rectángulo?
¿Podríamos hallar el mismo nº de cuadritos sin contar?
Comprobación de la regla en todos los casos dibujados

Aplicación a problemas de superficies
Compararemos el rombo y romboide con las anteriores figuras para comprobar la igualdad de sus área.
Material: Figuras cortadas en papel para superponerlas y dibujo en la pizarra.

Diario del día 31

Hoy hemos tenido necesidad de alterar el horario escolar porque hubo que bajar a la cantina antes de la hora señalada.

Como otros días hicimos de 11 ½ a 12 ½ la lectura comentada en el libro "Grado Elemental de Torrel y Riera (las niñas no poseen otro).

A las 12 ½ bajaron las niñas a la cantina.

Entramos a clase media hora antes que de costumbre o sea a la 1 ½ y hubo necesidad de acumular todas las materias (Gramática (verbos) Ciencias Físicas (electricidad) y Geometría (líneas) sin intervalo alguno. (Según marcaba el horario)

Cuando había pasado hora y media explicando sin interrupción las tres materias antes dichas recibí la visita del Tribunal.

No es difícil suponer en el estado en que se encontraban las niñas.

El horario marcaba (las 3, 10 minutos) trabajos prácticos pero tuve necesidad de trabajar nuevamente en presencia del Tribunal. Este dispuso que lo hiciese sobre el m^3, lección esta que yo había iniciado el día anterior.

También empezamos en su presencia un trabajo manual en cartulina (construcción del dm^3)

Las niñas estaban agotadísimas y lo prueba el hecho de costarle gran trabajo sumar mentalmente 10 dm, y $\frac{1}{2}$ dm y 4 ve-

ces 10 dm y ½ estos ejercicios requerían una atención sostenida que en aquellos momentos estaba lejos de las niñas



Día 1

Preparación de las clases que corresponden al día de hoy.

Geografía

Historia de la Humanidad desde los 1os tiempos hasta llegar a formar una nación.

- Gobierno
  - Formas de gobierno
    - Monarquía que puede ser
      - Hereditaria o electiva
      - Despótica absoluto
      - o mixta
    - República que puede ser
      - Aristocrática
      - democrática
      - unitaria
      - federal
- Poderes del gobierno
  - Legislativo
  - Ejecutivo
  - Judicial

Historia

Reinado de Ramiro II

Recordaremos la lección del día anterior.

Narración del reinado de Ramiro II
Hechos notables de su reinado
¿Cómo ha quedado inmortalizado el célebre hecho de "La campana de Huesca (cuadro del pintor Casado)?

Diario del dia 1

Hoy hemos hecho la lectura comentada sobre las 1.as materias y a resultado muy interesante.
A las 12½ expliqué la lección de Aritmética de la que no he tenido necesidad de hacer la preparación por ser el final de la del dia anterior (el m^3)
El tiempo que transcurrió hasta las 2 se empleó como en dias anteriores.
A la hora antes dicha expliqué una lección de Geografia y de 2½ a 3 una de Historia segun indicaba el horario
El resto de la clase lo empleamos en hacer los trabajos y resúmenes de las lecciones del dia y tambien continua-

mos el trabajo manual empezado el día anterior.

[illegible]

Día 2

Preparación de las lecciones que corresponden al día de hoy

Gramática

Dictaré a las niñas un párrafo.
Subrayarán los verbos que tenga
Observemos. Continuaremos nuevas partes.
Aplico los pronombres personales a los verbos
Oraciones en plural
Diremos en que tiempo y modo están los verbos del párrafo escrito
Formaremos nuevas oraciones

Física

Corriente eléctrica - Telégrafo

Material - Me valdré de dibujos para aclarar el tema.

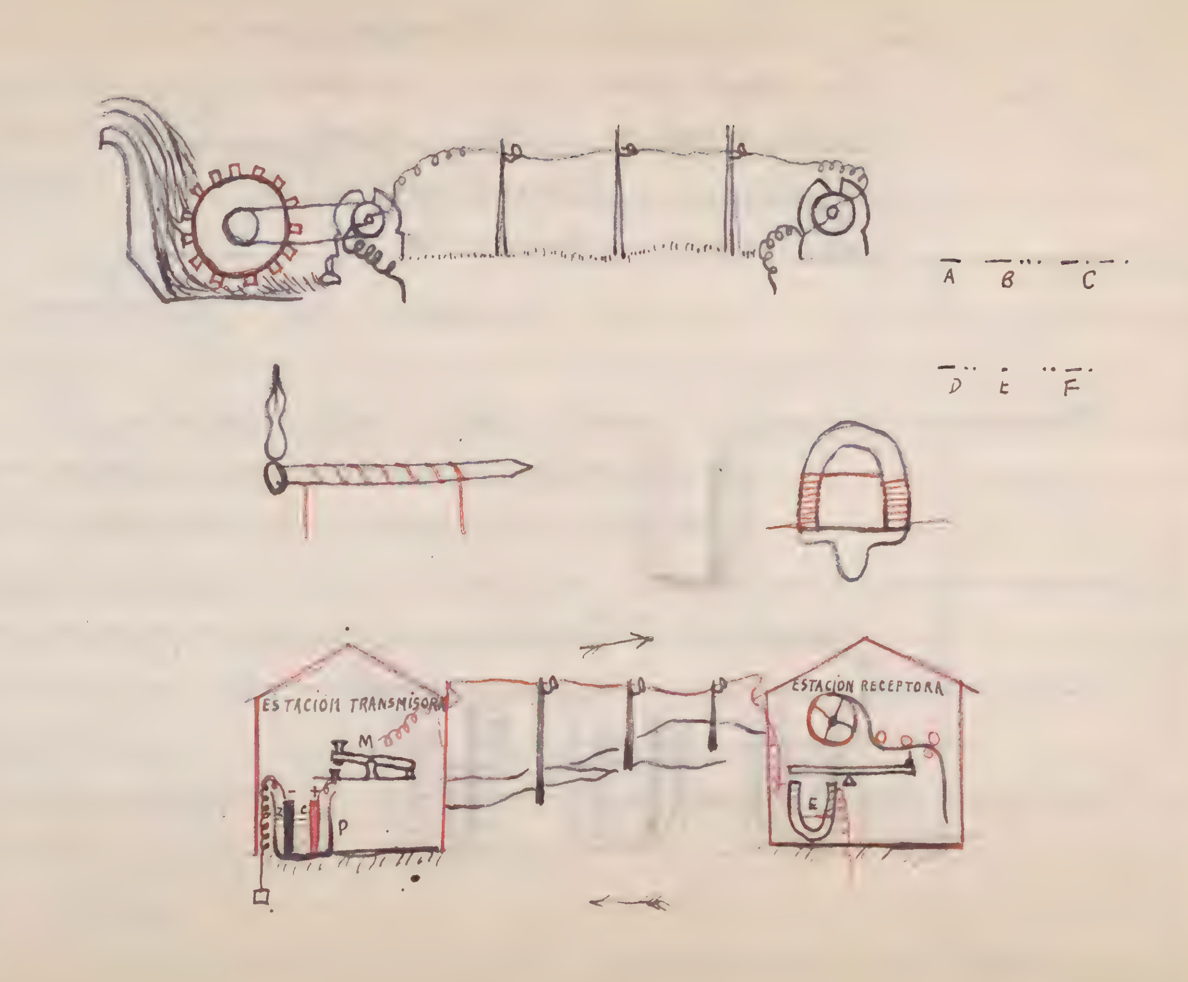
Maneras de producir una corriente
Dibujo de una pila.
Dibujo de varias pilas
Manera de conocer si por un cuerpo pasa una corriente eléctrica
Cómo se interrumpe una corriente eléctrica.
Conclusiones que podemos formular
El salto de agua
Dibujo
Aplicaciones de la corriente eléctrica

El telégrafo - Electro-imán
Signos que se usan
Esquema de un telégrafo
Estación transmitora y receptora
Funcionamiento.

N

- +
Z C

- + - + - +
Z C Z C Z C

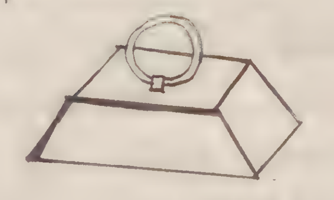

A
B
C
D
E
F
ESTACION TRANSMISORA
M
Z
C
P
ESTACION RECEPTORA
E

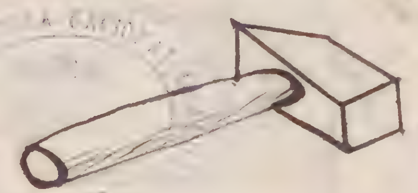
Geometría

Trapecio área

Partimos de la pirámide truncada
Doy el nombre de la cara.
¿Cuántos lados tiene el trapecio?
¿cuántos ángulos?
¿Qué clase de ángulos tiene?
¿Son todos sus lados paralelos?
Comparaó el trapecio con el paralelogramo (analogías diferencias)
Citemos objetos que tengan esta forma.
Trazado de trapecios dada la longitud de la base la de los lados oblicuos y el valor de los ángulos de la base.

Perímetro: ejercicios de cálculo mental
Área - Parto del área del triángulo
divido el trapecio
Conclusión / Deducción de la fórmula
empleo como material una pirámide
truncada y dibujos en la pizarra.
Aplicaciones / Problemas.





Diario del dia 2

La lectura comentada la hicimos hoy en un libro de Seix Barral sobre electricidad que el dia anterior habia explicado.

De 12½ a 1 desarrollé el tema de Gramatica segun la preparación anterior.

Cantamos y bajamos a la cantina a las 2 señalaba el horario una lección de Fisica que hice sobre la corriente eléctrica y el telégrafo. Nada ha quedado por dibujar y algunas niñas se han sentido telegrafistas y han manipulado en la estación transmisora.

La lección de Geometria ha quedado

explicada pero el tiempo no ha permitido que se hagan los ejercicios prácticos porque como es sábado las clases han terminado a las 3.

[illegible]




R H C
R H C
R H C
R H C


R H C
R H C
R H C
R H C

